**Міністерство освіти і науки**

 **НВК «ЗОШ І – ІІІ ст. – гімназія» №1**

 **м. Ананьєва Одеської області**

**Методична розробка виховного заходу на тему: «Подорож до Країни Ввічливості»**

Підготувала і провела

вчитель початкових класів

Сидоркевич Л. В.

**2016 р.**

 **Подорож до Країни Ввічливості**

Мета: узагальнити знання учнів про правила поведінки вдома, в школі, в громадських місцях; прищеплювати дітям любов до рідної мови; навчати культурі спілкування; виховувати шанобливе ставлення до старших, батьків, виявляти піклування про молодших, слабших, викликати в учнів бажання виробляти хороші манери поведінки.

Форма проведення: віртуальна подорож в країну ввічливості.

 Хід свята

**Перегляд презентації «Ввічливість»**

**Вчитель.** Сьогодні поговоримо про ввічливість.

Іспанський письменник Мігель де Сарвантес казав: «Ніщо не коштує так дешево і не ціниться так дорого як ввічливість».

Діти, коли ви станете дорослими, у вас будуть різні професії. Але насамперед ви повинні вирости дійсно гарними людьми: добрими, чуйними, ввічливими. Сьогодні нас чекає подорож до Країни Ввічливості. Насправді, цієї країни немає на карті, вона в наших серцях.

**Мелодія «В гостях у казки»**

**Вчитель.** Ми отримали листа від професора Будьласка, який проживає в Країні ВВічливості. Ось, що нам пише професор Будьласка:

 **Професор Будьласка (голос за кадром)**. «Любі діти! Я чекаю вас у своїй країні Ввічливості, де панує особлива атмосфера злагоди і добра. Шлях в цю країну нелегкий. Поодинці його не здолати. Ви пройдете всі перешкоди , якщо в дорозі будете підтримувати один одного. Я залишив вам карту, як сюди добратися. Впевнений, що ви все зможете. Чекаю зустрічі!»

**Вчитель .** А ось і карта, як потрапити в Країну Ввічливості. Отже, друзі вирушаємо у подорож! А в дорозі заспіваємо пісню про незвичайну країну, до якої ми вирушаємо.

**Пісня «Наша шкільна країна»**

(музика Ю. Чичкова, слова К. Ібряєва).

Не крутіть строкатий глобус,

Не шукайте ті місця,

Де знаходиться країна,

Що про неї пісня ця.

Хоч стара планета наша,

Вся вже вивчена й до нас,

Особлива ця країна —

«Біла пляма» повсякчас.

*Приспів:*

В країну оту не ідуть,

Не ідуть поїзди,

Нас мами уперше за ручку приводять сюди.

В країні цій дружній, веселій

Стрічають нас як новоселів, —

Країна ця в серці завжди!

**І ЗУПИНКА «Чарівні слова»**

А хто це нас зустрічає на зупинці. Це ж принцеси Чемність і Привітність?

*(Виходять принцеси Чемність і Привітність)*

 Принцеса Чемність «Доброго дня вам!» - гостей я вітаю.

 «Доброго дня вам!» - людям бажаю.

 І посміхаються у відповідь люди,

 Добрі слова ж бо для кожного любі.

Принцеса Привітність Сійся – родися, ніжне «Будь ласка»,

 Вдячне «Спасибі», «Вибач» тремтливе –

 Слово у серці як зернятко в ниві.

 «Доброго ранку!», «Світлої днини!»

 Щедро даруй ти людям, дитино!

Вчитель. Шановні Принцеси. В нашому класі теж є ввічливі діти. Познайомтесь із ними.

***Виходять 2 дівчинки.***

1. Я слова чарівні знаю,

Вивчила охоче.

І в розмові їх вживаю

З ранку і до ночі:

«Доброго здоров’я, Юлю!»

1. «Добрий день, Наталко!»

Ти до мене, я до тебе

Звернемось гарненько.

1. З добрим ранком всіх вітаю,

Як іду із хати.

І кажу всім «На добраніч»,

Як лягаю спати.

1. І «Спасибі» й «Дуже прошу»,

«Вдячна вам», «Будь ласка»,

Словом, радість всім приношу,

Світ стає, як казка.

 **Вчитель** А чи правильно використовує слова ввічливості маленька Ясочка?

**Учениця**  З ліжка Ясочка зіскакує,

До батьків гукає:

— Дякую!

Потім, з'ївши свій сніданок,

Проказала: — Добрий ранок!

**Принцеса Чемність** Послухай таку пораду:

Ти прокинься рано-рано,

Лиш над містом сонце встане,

Привітайся з ластівками,

**Принцеса Привітність** З кожним променем ласкавим.

І гарнесенько умийся,

І швиденько одягнися,

Підійди до тата й мами

І скажи їм: «Добрий ранок!»

**Вчитель**

А ви знаєте, для чого людина говорить спасибі? Кого це слово звеличує?

**Учні** (разом) Не знаємо.

**Вчитель.** Людину. Ми говоримо спасибі, щоб бути Людиною.

 А чи є у вас, друзі, запитання до принцес?

- Чи можна при зустрічі говорити „привіт"?

**Пр**. **Ч**. Можна, але лише своїм друзям.

- А як вітаються на відстані?

**Пр. П**. Потрібно поклонитись чи махнути рукою.

- Існує давній звичай знімати шапку, коли входимо до приміщення. Що він означає?

**Пр.** **Ч.** Звичай знімати шапку означає, що ми вам довіряємо.

 - А що означає звичай знімати рукавиці, коли вітаємось?

**Пр**. **П.** Це означає, що в руці у нас немає зброї, що ми прийшли з миром.

**Вчитель.** Шановні принцеси. Що ви нам побажаєте?

**Принцеса Чемність** «Будь ласка», «Спасибі» і «Будьте здорові» -

 Слова необхідні й корисні у мові.

 Приємно їх чути і в школі і вдома

 Від мами, від вчителя й просто знайомих.

**Принцеса Привітність**.То ж радьмо: частіше їх, друзі, вживайте,

 І кожен свій день, як завжди, починайте

 Із слів «Добрий ранок», «Вітаю Вас», «Здрастуй»,

 Даруйте сміливіше радісний настрій,

**Вчитель.** Дуже важливо дарувати людям усмішку при привітанні.

**Пісня «Усмішка» В. Шаїнського**

 **Вчитель**. Молодці діти! Сідаємо у трамвай і мандруємо далі до Країни Ввічливості». Трамвай переповнений. Дуже цікаво, чи вмієте ви поводитись у транспорті?

В трамваї переповненім

 Сашко з м’ячем сидить.

 А біля нього згорблений

 Старий дідусь стоїть.

 *Хтось до Сашка звертається:*

 *- Чи вас у школі вчать,*

 *Як місце дати старшому,*

 *Як старших поважать?*

 - Та вчать, - Сашко відказує, -

 Але у дану мить

 Розпочались канікули,

 І нас ніхто не вчить.

**Вчитель.** Наш трамвай підійшов до наступної зупинки.

**СТАНЦІЯ 2 «Культура поведінки».**

Тут нас зустрічає Принц Вихованість.

**Принц** Доброго дня, дорогі гості. Щиро вітаю вас на своїй станції. Я дуже радий, що ви вивчаєте правила культурної поведінки .

**Вчитель.** Шановний принц. Правила ми вивчаємо, але є проблема, не завжди їх дотримуємось. Допоможи нам, будь ласка, перевиховати хлопчика Сашка. Що ти йому порадиш?

**Принц.** Запам’ятай: У ввічливості канікул не буває.

**Принц.** А зараз я перевірю, чи добре ви засвоїли правила культурної поведінки. Пограємо в гру **«Чемно – нечемно».** Якщо чемно — плескайте в долоні , нечемно — ні.

- Чемно вітатися під час зустрічі...

- Чемно штовхнути й не вибачитися...

 - Чемно затуляти рота, коли кашляєш, або чхаєш…

- Ввічливо допомогти слабшим…

- Ввічливо завжди спізнюватись…

- Ввічливо підняти річ, що впала...

- Чесно пообіцяти і не виконати…

- Чесно виказувати чужу таємницю…

- Культурно поступитися місцем в транспорті...

- Культурно викидати обгортки від цукерок на тротуар…

- Культурно перебивати того, хто говорить…

- Чемно дражнити інших…

- Гарно бути скромним...

**Частівки**

1. Нас учителька навчає

 Бути чемними дітьми,

 Щоб ми виросли і стали

 Всі хорошими людьми.

2. «Добрий день» казати треба,

 Знаєм добре ми це всі.

 Одні кажуть раз за разом,

 Інші ходять, мов німі.

3. Ми хлоп’ят своїх навчаєм,

 щоб були культурними:

 не щіпались, не ганяли,

 а щоб стали мудрими.

4. Ми дівчаток наших гарних

 Часто любим подразнить

 Не зі зла, та обіцяєм:

 Будемо їх боронить.

5. Вам усмішки ми співали,

 Може в них не все гаразд.

 Обіцяєм – станем кращі,

 Все у нас піде на лад.

**Вчитель.** Пора в дорогу. Сідаємо всі в трамвай.

***(Звучить мелодія пісні «Мы едем, едем, едем в далёкие края. 25 сек.)***

Вчитель. Що сталося? Наш трамвай загруз в болоті Байдужості.

Ми повинні подолати Болото байдужості. Як це зробити? Я пропоную вам перетворити болото в квіткову галявину - зіграти в гру «Розквітаючий бутон».

 - Розподіліться в команди по 5 – 6 чоловік;

 - станьте в коло;

 - на 1 - присядьте в колі навпочіпки і візьміться за руки;

 - на 2 - одночасно встаньте, піднімаючи руки вгору;

 - на 3 - відхиліться назад.

 Кожна команда перетворилася в розквітаючий бутон.

Тепер на місці болота будуть рости гарні квіти, і ми зможемо рухатися далі.

***(Знову звучить мелодія пісні «Мы едем, едем, едем в далёкие края. 25 сек.)***

**Вчитель. Ми приїхали на наступну станцію.**

**ЗУПИНКА «Культура зовнішності»**

**Вчитель.** Щось на станції нікого немає.

**Б. Яга.** Як це нікого немає. А я? ! Ледве вас наздогнала. Біжу від самого болота. Спеціально біжу, бо хочу вас навчити премудростям чистоти. Ось послухайте…

 Не вмивайтеся ніколи і не мийте навіть руки.

 Не потрібне це заняття, бо воно суцільні муки.

 Як замурзаються руки, шия, вуха, все у вас,

 Сили витрачать не треба і даремно гаять час.

 Подивіться на ці кігті, я рощу все життя.

 Не відріжу їх ніколи, бо прикраса це моя.

 Стригтися також не варто, та й резону в тім нема,

 Бо однаково на старість облисіє голова.

Давайте пограємо в гру. Після кожного вислову кажіть «Так чи ні».

 - перед їжею мити руки;

 - вранці я не вмиваюсь;

 - мої черевики чистить мама;

 - вранці швидко прибираю своє ліжко;

 - завжди обгортаю підручники;

 - постійно відриваю ґудзики;

 - забуваю причесатися;

 - я завжди човгаю ногами;

 - постійно чищу зуби;

 - до школи ходжу в шортах і майці;

 - одягаюсь охайно.

**Б. Яга.** Фу, як нецікаво з вами грати! Піду краще в своє болото. Гуд бай!

**Вчитель.** Аліно, подивись, будь ласка, що то за книжка лежить на пероні.

**Дівчинка.** Це «Прислів’я про чистоту. Народні мудрості».

**Вчитель.** Прочитай нам кілька прислів’їв.

**Дівчинка** Чистота – запорука здоров`я.

 Чиста вода – для хвороби біда.

 Шкіра – дзеркало здоров`я.

 В здоровому тілі – здоровий дух.

**Вчитель.** Діти, запам’ятайте ці народні мудрості. Піклуйтесь про своє здоров’ я і здоров’я тих, хто вас оточує. Це ввічливо.

**Вчитель.** Сідаємо в автобус і вирушаємо далі в дорогу.

***(Звучить пісня групи Антитіла «Їдем, їдем, їдем далі, їдемо…», 25 сек.)***

**СТАНЦІЯ «Гостинна»**

**Вчитель.** Тут нас зустрічає Фея Гостинності.

**Фея**. Доброго дня, діти. Я Фея Гостинності. Ви всі знаєте, що наш український народ дуже гостинний, як ще говорять «хлібосольний». Але потрібно вміти поводитись у гостях.

Ось гляньте на цих діточок…

 *(Заходить Бабуся. Назустріч їй вибігають Тимко й Ганнуся).*

**Бабуся**

Де ви були, Тимку й Ганнусю?

Я виглядаю вас давно!

**Тимко**

В сусідки. Там ішло, бабусю,

По телевізору кіно.

**Бабуся**

А ви не заважали їй,

Сусідці нашій дорогій?

**Ганнуся**

Ні. Тьотя Жанна так зраділа,

Немов би ми рідня якась,

І цілий вечір шепотіла:

«Не вистачало тільки вас!».

*Бабуся з дітьми йде зі сцени. Назустріч їм вибігають Капость і Нахаба. Вони хапають Тимка та Ганнусю за руки. Повертають їх на середину сцени й навчають.*

**Капость**

Гей, малі, ану заждіть,

З нами дружбу заведіть.

Ось я – Капость, це – Нахаба,

Ми вас навчимо гостить.

**Нахаба**

Якщо в друга іменини,

Ти не гай ані хвилини!

Завітай до нього вранці,

Ввімкни музику для танців.

**Капость**

Ще й пісні горлай щосили,

Щоб скоріше стіл накрили.

Подарунок лишай вдома —

Треба він тобі самому.

**Нахаба**

За один обід не варто

Подарунок віддавати:

Загрібай цукерки в жмені

І ховай їх у кишені.

**Капость**

Торт хапай двома руками,

їж великими шматками.

Після торту руку жирну

Витри краєм скатертини.

**Нахаба**

А коли ступнеш на ґанок,

Скажи: «Стіл був препоганий!».

Стане соромно родині —

Особливо господині.

**Капость**

І тоді матуся вдруге

Іменини зробить другу.

**Танець Капості й Нахаби**

**Фея**

Щезніть швидко в своє царство.  *(Змахує паличкою)*

Розчаклую дітей вмить. *(Доторкується паличкою до дітей)*

Перевірим, чи не встигли

 Ви заразу підхопить.

Відповідайте щиро на мої запитання:

**Фея.** (Звертається до Тимка) Тебе запросили на день народження, а ти захворів. Як ти вчиниш?

**Тимко**. Зателефоную та вибачусь, пояснивши ситуацію.

**Фея.** (Звертається до Ганнусі) Як треба обирати подарунок?

**Ганнуся.** Подарунок повинен бути корисним.

**Фея.** (Звертається до Тимка) А як треба приймати подарунок?

**Тимко.** Потрібно розгорнути і щиро подякувати.

**Фея.** (Звертається до Ганнусі). Коли треба сідати за стіл.

**Ганнуся.** За стіл сідаємо після господаря.

**Фея.** (Звертається до Тимка). Як потрібно вести себе за столом?

 **Тимко.** На стіл не можна ставити лікті та їсти голосно чавкаючи.

**Фея.** (Звертається до Ганнусі) Як ти подякуєш за гостину?

**Ганнуся.** Велике Вам спасибі, все було дуже смачним.

**Фея.** Все добре. Ви культурні діти.

**Бабуся.** Чарівниця зробила вас знову ввічливими. Біжіть вибачіться перед тіткою Жанною.

**Вчитель.** Нам всім теж час рушати в дорогу. Сідаємо в автобус і прямуємо до наступної станції.

В автобус на зупинці

Бабуся увійшла . *(Заходить Бабуся).*

Івасик швидко підхопився,

Приязно всміхнувся.

— Я постою, не біда...

— Сядьте!

Мовив басом. (*Бабуся сідає)*

Сам навколо погляда,

Чи не скажуть часом:

Молодчина наш Івась,

Він культурний, чемний...

Наш Івась у перший клас

Ходить недаремно!

Та ніхто його чомусь

Похвалить не хоче,

І тоді він до бабусі,

Нахиливсь, шепоче.

**Івась**

Ну, здається, вже у вас

Відпочили ніжки?

Встаньте, сходити вам час...

Я посиджу трішки.

**Вчитель.** Наш автобус підійшов до наступної зупинки.

 **СТАНЦІЯ «Доброта».** Тут нас зустрічають Король Добро і Королева Любов.

**Король.** Доброго дня, друзі.

**Королева.** Щиро вітаємо вас.

**Вчитель.** Шановні король і королева. Ми вивчили всі правила культурної поведінки. Але залишилась одна проблема. Допоможіть, будь ласка, пояснити дітям, що чемна людина гарна не тільки своїми манерами і зовнішністю, а й гарна душею.

Що ви порадите хлопчикові Івасю?

**Король Добро.** Любий Івасю. Роби добро скромно.

 – Коли тебе в тяжку годину

 Людина виручить з біди,

 Про це добро, аж поки віку,

 Ти, синку, пам’ятай завжди.

 Коли ж людині щиросердно

 Ти зробиш сам добро колись,

 Про це забудь, аж поки віку,

 Мовчи й нікому не хвались.

**Королева Любов.** Пам’ятайте, любі діти,

Істина така проста!

Найцінніше в цілім світі —

Це любов і доброта.

**Король Добро.** Як ви вдома відпочили?

 Де гуляли, що робили?

 Як проводили свій час?

 **1 – й учень.** Помагав я мамі й тату,

 Добрих справ зробив багато.

**2 – й учень.** Я білизну прасувала

 І обід приготувала.

**3 - й учень.** А ми з братиком удвох

 Працювали за сімох.

 У кімнаті все прибрали,

 Акуратно поскладали

 Речі й книжки на полиці.

 Так приємно подивиться.

**Королева Любов.**

Усе, що є найкраще у дитини:

 Її талант, культура, доброта —

 Від тата й мами йде і від родини —

 Незаперечна істина свята.

**Сценка «Родинна розмова»**

**Донька.** Матусю, в чому виражається доброта?

**Мати.** Доброта виражається у твоєму ставленні до людей, рослин, тварин. Адже людина повинна вміти співчувати, допомагати ближньому.

**Донька.** Татку, скажи, а чому треба бути добрим?

**Тато.** Добрим треба бути тому, що ми люди, а не звірі. Доброта — це людська риса. В народі кажуть: «Не одежа красить людину, а добрі діла».

**Донька.** Бабусю, а чому не можна бути злим?

**Бабуся.** Зло – це нещастя, гнів, жорстокість. Не чини нікому лиха, щоб не стати схожим на втілення зла.

**Донька.** Дідусю, а з чим можна порівняти добру людину?

**Дідусь.** З чим порівняти нам добру людину?

 З небом безмежним в погідную днину,

 З сонцем, що сяє і всіх зігріває,

 З ніжністю мами, що тебе обнімає.

**Принц Добро.**

 Шануйте батьків, любі діти,

Щоб потім не пожаліти.

Допоки є батько і мати,

Старайтесь їм шану віддати.

**Учні**

Шануймо батька, шануймо матір,—

Нам каже Біблія свята,

І щастям будем ми багаті

На всі часи, на всі літа.

Шануймо батька, шануймо матір —

І нам воздасться теж добром.

Хай буде шана в кожній хаті

І дух сімейний за столом!

Слова ці треба повторити,

Бо в них основа доброти.

Коли б не батько і не мати,

Чи був би на цім світі ти?

Слова ці треба змалку вчити

В них світить істина стара:

Коли в добрі батьки і діти,

Тоді всім вистачить добра.

*(Діти вручають подарунки рідним)*

**Вчитель.** Далі ми підемо пішки дорогою Добра.

**Перегляд презентації «Дорогою добра»**

**Вчитель.** Ось вона наша Країна Ввічливості. Залишаються останні кроки. Піднімаємось вгору на вершину, де знаходиться замок професора Будьласка. Тут нас зустрічає сам професор Будьласка.

**Професор Будьласка.** Любі друзі. Я радий вас вітати. Ви здолали всі перешкоди на своєму шляху і тепер стенете жителями нашої Країни Ввічливості.

Сьогодні я вручаю вам паспорт *(показує).*

Паспорт виданий професором Будьласка. Засвідчує в тому, що учні 3 – В класу є Громадянами Країни Ввічливості.

Послухайте останні побажання.

 Ти добре правила вивчай

 Бо між людьми живеш.

 І про культуру пам’ятай,

 Як між людей ідеш.

 Хороші звички виробляй

 У себе ти завжди.

 Себе та інших поважай -

 Людина в світі ти.

**Пісня «А ми бажаєм вам добра»**

Одна земля, одна надія

 І сонечко на всіх одне,

 Воно усіх теплом зігріє,

 Воно нікого не мине.

 І буде знов весна на світі

 Надію людям дарувать,

 І будем ми на світі жити,

 І про добро пісні співать.

 Приспів:

 А ми бажаєм вам добра,

 А ми бажаєм вам тепла,

 Любові завтра і сьогодні.

 А ми бажаєм вам добра,

 Щоб, наче сад, душа цвіла,

 Щоб зорі падали в долоні.

Коли біда простягне руки,

Прийдуть печалі і жалі,

Згадай крізь терени, розлуки,

Що є добро на цій землі.

 І буде знов весна на світі

Надію людям дарувать,

І будем ми на світі жити,

І про добро пісні співать.

**Список використаних джерел**

1. Надія Красоткіна.Навчальне видання. Сценарії свят у початковій школі /

 Х. : Торсінг плюс, 2006. – 256с.

2. Журнали «Розкажіть онуку» №25 - 2003 р., №21 - 2002 р.,

 №31 – 32 - 2004 р.

 «Початкова освіта» №31; 2 - 2005 р.,№9 - 2006 р.,

 №30 - 31 - 2006 р.

3. Форміновская Н.І. Мовний етикет і культура спілкування. - М.; 1989.

4. uk.wikipedia.org. Ввічливість.

5. posibnyk.com›lessons/60-1-0-2902. Правила ввічливої людини.